*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zmiany współczesnego społeczeństwa polskiego |
| Kod przedmiotu\* | S1S[2]O\_07 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | **I stopnia** |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | -- | -- | 15 | -- | -- | -- | -- | -- | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza o Polsce współczesnej (geografia, wiedza o społeczeństwie) na poziomie szkoły średniej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie studentów do tematyki zmiany społecznej i intepretowania współczesnych zmian społecznych w Polsce |
| C2 | Nabycie umiejętności wyjaśniania przyczyn przemian społecznych i dostrzeganie wzajemnego powiazania różnych rodzajów przemian |
| C3 | Nabycie umiejętności dostrzegania skutków różnorakich przemian społecznych oraz powiązanych z nimi przemian demograficznych, ekonomicznych czy kulturowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna różne rodzaje struktur i instytucji społecznych w Polsce oraz ich aktualne przemiany | KW\_03 |
| EK\_02 | Student zna współczesne przemiany struktur i instytucji społecznych w Polsce oraz ich przyczyny i prawidłowości | KW\_08  KW\_09 |
| EK\_03 | Student prawidłowo interpretuje i analizuje zjawiska społeczne w wymiarze przyczyn i przebiegu ich przemian | KU\_01  KU\_03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zmiana społeczna, przemiany Polski po 1989, „trauma wielkiej zmiany” |
| Demografia: migracje, starzenie i depopulacja |
| Struktura narodowa, etniczna i etnograficzna |
| Rodzina: przemiany rodziny: małżeństwa, rozwody, ilość dzieci, typy związków, modele macierzyństwa i ojcostwa |
| Zróżnicowanie regionalne: przemiany miast i wsi, zróżnicowanie przestrzenne, specyfika regionalna |
| Struktura społeczna i ekonomiczna: ruchliwość międzypokoleniowa, , nierówności społeczne, sytuacja kobiet, sytuacja mniejszości |
| Kapitał społeczny i kulturowy: zaufanie, kompetencje , postawy obywatelskie, edukacja, kompetencje cyfrowe, kompetencje transkulturowe |
| Aksjologia: wartości i obyczajowość, styl życia, czas wolny, kultura, uprzedzenia, moralność |
| Religijność: przemiany religijności: sekularyzacja, wskaźniki życia religijnego, religijność w Polsce na tle innych krajów UE |

3.4 Metody dydaktyczne

Praca w grupach, dyskusja sokratejska

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium końcowe | konwersatorium |
| Ek\_ 02 |
| EK\_03 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie kolokwium końcowego (min. 50% punktów +1) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 52 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  A. Giza, M. Sikorska (red.), *Współczesne społeczeństwo polskie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.  J. Wasilewski (red.), *Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian*, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2006. |
| Literatura uzupełniająca:  H. Domański, A. Ostrowska, A. Rychard (red.), *Jak żyją Polacy*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2000.  B. Łaciak (red.), *Polskie style życia. Między miastem a wsią*, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk 2010.  M. Saganiak i in. (red.), *Społeczeństwo polskie dziś. Samoświadomość, uznanie, edukacja*, Wyd. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)